

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин

С.В. Еремеева

«04» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА рабочей дисциплины
СГ03. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности
11.02.17.Разработка электронных устройств и систем
Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа,2023

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №1 от «30» августа 2024 г. *С.В. Еремеева* /

С.В. Еремеева

«30» августа 2024 г.

**ЛИСТИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ ВРАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
11.02.17. Разработка электронных устройств и систем**

утвержденную 30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержаниедополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.2017. Разработка электронных устройств систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2022 № 392

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университетнауки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ	18
6.АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДЛЯЛИЦС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	20

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОССПОспециальности 11.02.17 Разработкаэлектронныхустройств систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательныйцикл ППССЗ по специальности11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан в военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Береть на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	12
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов item	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций.
1	2	3	4
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	80	
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК1. Введение. Понятие общая классификация чрезвычайных ситуаций.. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>ЛК2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Практическая работа №1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного и природного характера. ЧС социального характера.</p> <p>Самостоятельная работа . Противодействие профилактическим мероприятиям. Основные ЧС метеорологического характера. Основные ЧС гидрологического характера. Характер заторов и зажоров.</p>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК3. Характеристикаядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>ЛК4. Защита населения при радиоактивном химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация руководства ГОРФ.</p> <p>Практические №№2;3;4;5. 2. Изучение и практическое освоение индивидуальных средств защиты. Измерение мощности дозы-дозиметрическими приборами (рентгенометры) ДП-5А, ДП-5Би</p>	2	2
		12	

	<p>ДП-5В.</p> <p>3. Изучение устройств комплекта ДП-22В, подготовка его к работе. Определение дозы ионизирующего излучения. Устройство ВПХР.</p> <p>4. Изучение и практическое освоение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения. Противопылевая маска ПТМ-1, ватномарлевая повязка, респираторы, фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, изолирующие противогазы и промышленные противогазы. Для взрослого населения – ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В; для детей – ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш, КЗД (камера защитная детская).</p> <p>5. Изучение и практическое освоение общевойскового газозащитного комплекта (ОЗК)</p>		
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК5. Устойчивость работы объектов экономики.</p> <p>ЛК6. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного взрыва.</p> <p>Толщины стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в случае взрыва. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения.</p> <p>Чем угрожают человеку космоса.</p>	2	
Раздел 2	Основы военной службы	34	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК7. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы. Терроризм как серьёзная угроза России. Военная доктрина РФ.</p> <p>ЛК8. Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ.</p>	2	OK1 OK2
Тема 2.2. Вооруженные силы РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК9. Виды вооружённых сил, роды войск их предназначение. Воинские звания: генералы, офицеры; прапорщики, сержанты и рядовые.</p> <p>Сухопутные войска. Функции и основные задачи современных СВРФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>ЛК10. Воздушно-космические силы (ВКС). Задача. Структура ВКС. Военно-морской флот. (ВМФ). Задача. Структура ВМФ. Классификация судов ВМФ.</p>	2	OK3 OK4 OK5

	ЛК 11.Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК12.Боевые традиции. Военные традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основа боевой готовности частей и подразделений. Тактическая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74</p> <p>ЛК13.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений</p> <p>ЛК14.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Войковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p>	2	
	<p>Практическая работа.</p> <p>ПЗ6.Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.</p> <p>Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельбы и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.</p> <p>Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельбы и обращении с стрелковым оружием</p>	2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	14	
Тема 3.1. Первая	Содержание учебного материала		

медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	ЛК 15. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечении; переломах; синдроме длительного сдавливания; отравлениях; пришоке; ожогах; отморожениях; электротравме. ЛК 16. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK7
	Практическая работа Отработаны навыков оказания первой помощи при кровотечении. Отработаны навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработаны навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	8	
	Самостоятельная работа Признаки, характеризующие потерю сознания у пострадавшего человека. Медицинская помощь, оказываемая при этом. Основные виды повязок. Виды кровотечений. Случаи наложения медицинского жгута.	2	
Тема 3.2. Обеспечения здорового образа жизни	Содержание учебного материала ЛК 17. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	
Итого:		80	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебно-пособие, макеты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочими местами количеству обучающихся,
- рабочим местом преподавателя,
- комплектом учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>.

Дополнительные источники:

1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>.

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с.

Интернет ресурс

1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/свободный>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) формы и методы контроля и оценки результатов обучения

А) знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивно-оздоровительные факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, вовремя прохождения военной службы и пребывания в запасе;

Формы и методы контроля:

- экспертная оценка. Письменная творческая работа

Б) уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- оценивать уровень своей подготовленности осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Формы и методы контроля:

- оценка рефера, тестовая оценка знаний

5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр обучения. Форма контроля – «дифференцированный зачёт» Вопросы для проведения дифференцированного зачёта

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»
--

Методы оценки

<p>ЖИЗНЕНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос Тестирование Наблюдение/оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка докладов Экспертная оценка эссе Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения/задачностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачёт</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка

индивидуальных образовательных достижений

Таблица 1.

№ п/п	балл	Оценка	верbalный аналог
1	90÷100	5	отлично
2	80÷89	4	хорошо

3	80÷89	3	удовлетворительно
4	80÷89	2	неудовлетворительно

Критерииоценки:

- 90÷100%(5баллов)присваиваетсястуденту,еслионполностьювыполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы (зачёт);
- 80÷89%(4балла)присваиваетсястуденту,еслионполностьювыполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов (зачёт);
- 60÷79%(3балла)присваиваетсястуденту,еслионнеполностьювыполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов (зачёт);
- менееб60%(2балла)присваиваетсястуденту,еслионнесмогдатьправильные ответы на 2/3 вопросов(не зачет).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценкаосвоенныхобучающимисяпрофессиональныхиобщихкомпетенцийкак результатов усвоения учебной дисциплины.

6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ(ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕННО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №1 от «30»августа2024г.
Ерм Еремеева С.В./ ФИО
«30»августа2024 г.

ЛИСТИЗМЕНЕНИЙ,ВНОСИМЫХВРАБОЧУЮПРОГРАММУ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

утвержденную
30.08.2024на2024-2025учебный год
(дататверждения)

№ п/п	Раздел	Содержаниедополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменени я
		Было	Стало	
1	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	1. Кривошеин,Д.А. Безопасность жизнедеятельности :Лань,2021.—340 с. https://e.lanbook.com/book/173146	1. Колесников,Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 .	Актуализация основной литературы

2	<p>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Курысь В.Н.Биомеханика.Познание телесно-двигательного упражнения: / Курысь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г..– УМО – Доступ пологину паролю из сети интернет.– ISBN978-5-9718-0629-5.– <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912>.</p> <p>2.Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с. https://e.lanbook.com/book/47487ISBN 978-5-87623-591-6</p> <p>3.Яшин В.Н.ОБЖ:Здоровый образ жизни./Яшин В.Н.-3-е изд., перераб,-М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. https://e.lanbook.com/book/3758ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта) ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука)</p>	<p>1. Халилов,Ш.А. Безопасность жизнедеятельностиучебное пособие/Ш.А. Халилов,А.Н.Маликов , В.П. Гневанов;под ред.Ш.А. Халилова.— Москва:ФОРУМ: ИНФРА-М,2022. — 576 с. https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091</p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568497</p>	<p>Актуализация дополнительной литературы</p>
---	---	---	--	---