

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«04» апреля 2023 г.


**ПРОГРАММА рабочей дисциплины**  
**СГ03. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности  
11.02.17.Разработка электронных устройств и систем  
Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

**Уфа, 2023**

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.  /  
С.В. Еремеева  
«30» августа 2024г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03.Безопасность жизнедеятельности  
11.02.17. Разработка электронных устройств и систем**

утвержденную 30.08.2024г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.2017. Разработка электронных устройств систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2022 № 392

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	20

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебной работы Вид учебной работы</b>	<b>Объемв часах</b>
<b>Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)</b>	80
<b>Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)</b>	68
втомчисле:	
лекции	34
Практическиезанятия	34
Самостоятельнаяработаобучающегося	12
Формапромежуточнойаттестация:дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций.
1	2	3	4
<b>ОП.06.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>80</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	Содержание учебного материала		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
	ЛК1. Введение. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	
	ЛК2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практическая работа №1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного и природного характера. ЧС социального характера.	2	
	Самостоятельная работа . Противопавинные профилактические мероприятия. Основные ЧС метеорологического характера. Основные ЧС гидрологического характера. Характер затопления заборов.	4	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	Содержание учебного материала		
	ЛК3. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
	ЛК4. Защита населения при радиоактивном химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация руководства ГО РФ.	2	
	Практические работы №2; 3; 4; 5. 2. Изучение и практическое освоение коллективных и индивидуальных средств защиты. Измерители мощности дозы - дозиметрическими приборами (рентгенметры) ДП-5А, ДП-5Б	12	

	<p>ДП-5В.</p> <p>3. Изучение устройства комплекта ДП-22В, подготовка его к работе. Определение дозы ионизирующего излучения. Устройство ВПХР.</p> <p>4. Изучение и практическое освоение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения. Противопылевая маска ПТМ-1, ватномарлевая повязка, респираторы, фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, изолирующие противогазы и промышленные противогазы. Для взрослого населения – ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В; для детей – ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш, КЗД (камера защитная детская).</p> <p>5. Изучение и практическое освоение общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</p>		
<b>Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	
	ЛК5. Устойчивости работы объектов экономики. ЛК6. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
	Самостоятельная работа Охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного взрыва. Толщины стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения. ЧС угрожающие человеку из космоса.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</b>	Содержание учебного материала		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
	ЛК7. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы. Терроризм как серьёзная угроза России. Военная доктрина РФ. ЛК8. Военная организация государства. Руководство военной организации РФ. Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2 2	
<b>Тема 2.2. Вооружённые силы РФ</b>	Содержание учебного материала		
	ЛК9. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Воинские звания: генералы и офицеры; прапорщики, сержанты и рядовые. Сухопутные войска. Функции и основные задачи современных СВ РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны. ЛК10. Воздушно-космические силы (ВКС). Задача. Структура ВКС. Военно-морской флот. (ВМФ). Задача. Структура ВМФ. Классификация судов ВМФ.	2 2	



	ЛК 11.Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	ЛК12.Боевые традиции. Военные традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу-основа боевой готовности частей и подразделений. Тактическая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74	2	
	ЛК13.Патриотизм и верность воинскому долгу–основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2	
	ЛК14.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа Верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	Практическая работа. ПЗ6. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	12	
	Самостоятельная работа Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Первая</b>	Содержание учебного материала		

<b>медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	ЛК 15. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечениях; переломах; синдроме длительного сдавливания; отравлениях; шоке; ожогах; отморожениях; электротравме. ЛК 16. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2 2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7
	Практическая работа Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	8	
	Самостоятельная работа Признаки, характеризующие потерю пострадавшим сознания. Медицинская помощь, оказываемая при этом. Основные виды повязок. Виды кровотечений. Случаи наложения медицинского жгута.	2	
<b>Тема 3.2. Обеспечения здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	2	
	ЛК 17. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебное пособие, макеты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>.

Дополнительные источники:

1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>.

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с.

Интернет ресурс

1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. -

Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободный

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) формы и методы контроля и оценки результатов обучения

А)знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельностиличности;репродуктивноездоровьеифакторы,влияющиена него.
- потенциальныеопасностиприродного,техногенногоисоциального происхождения, характерные для региона проживания;
- основныезадачигосударственныхслужбпозащитенаселенияи территорийотчрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера;
- основыроссийскогозаконодательстваобоборонегосударстваивоинской обязанности граждан;
- порядокпервоначальнойпостановкинавоинскийучет,медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- составипредназначениеВооруженныхСилРоссийскойФедерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу,вовремяпрохождениявоеннойслужбыипребываниявзапасе;

Формыиметодыконтроля:

- экспертнаяоценка.Письменнаятворческаяработа

Б)уметь:

- владетьспособамизащитынаселенияотчрезвычайныхситуаций природного и техногенного характера;
- пользоватьсясредствамииндивидуальнойиколлективнойзащиты.
- оцениватьуровеньсвоейподготовленностииосуществлятьосознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Формыиметодыконтроля:

- оценкареферата,тестоваяоценка знаний

## 5 ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

3 семестробучения.Формаконтроля—«дифференцированныйзачёт» Вопросы для проведения дифференцированного зачёта

<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫБЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>Методыоценки</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

<p><b>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b></p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка докладов Экспертная оценка эссе Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Процент результативности (правильных ответов)      Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Таблица 1.

№ п/п	балл	Оценка	вербальный аналог
1	90÷100	5	<b>отлично</b>
2	80÷89	4	<b>хорошо</b>

3	80÷89	3	<b>удовлетворительно</b>
4	80÷89	2	<b>неудовлетворительно</b>

#### **Критерии оценки:**

- 90÷100%(5баллов)присваиваетсястуденту,еслионполностьювыполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы (зачёт);
- 80÷89%(4балла)присваиваетсястуденту,еслионполностьювыполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов (зачёт);
- 60÷79%(3балла)присваиваетсястуденту,еслионнеполностьювыполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов (зачёт);
- менее60%(2балла)присваиваетсястуденту,еслионнесмогдатьправильные ответы на 2/3 вопросов(не зачет).


На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценкаосвоенныхобучающимисяпрофессиональныхиобщихкомпетенцийкак результатов усвоения учебной дисциплины.

## **6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕННО

Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

 Еремеева С.В./ ФИО  
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
У  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

утвержденную  
30.08.2024 на 2024-2025 учебный год  
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : Лань, 2021. — 340 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>	1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a> .	Актуализация основной литературы



2	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	<p>1. Курысь В.Н. Биомеханика. Познавательное-двигательное упражнения: / Курысь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г.- УМО – Доступно в интернете. – ISBN 978-5-9718-0629-5. – &lt;URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912</a>&gt;.</p> <p>2. Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2012г.- 77с. <a href="https://e.lanbook.com/book/47487">https://e.lanbook.com/book/47487</a> ISBN 978-5-87623-591-6</p> <p>3. Яшин В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. / Яшин В.Н. - 3-е изд., перераб., - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г.- 128с. <a href="https://e.lanbook.com/book/3758">https://e.lanbook.com/book/3758</a> ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта) ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука)</p>	<p>1. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091">https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568497">https://urait.ru/bcode/568497</a></p>	Актуализация дополнительной литературы
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------